

**Анализ ВПР
по русскому языку в __4 Б__ классе
МБОУ СОШ № 3 с. Астраханка**

Дата проведения _____ 15.03, 17.03 _____

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Всего участникам предстояло выполнить __15__ заданий по русскому языку_.

На выполнение проверочной работы отводится __45__ минут.

В классе обучается 19..... учащихся.

Работу по _русскому языку_____ выполняли __18__ человек.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - _38__.

Максимум набрали _____ 0 _____ чел.

Не справилась с заданиями – 0 баллов _____ 0 _____ чел.

Средний первичный балл по классу – ...27,05...

Средний балл по пятибалльной шкале – ...4..

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-13	14-23	24-32	33-38

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
4Б	19	18	6	7	4	1	72,2%	94,4%

Наиболее типичные ошибки :

1. Подбор синонима из контекста
2. Толкование ситуации в заданном контексте

Более успешно выполнены учащимися задания

Затруднения вызвало задание в определении морфологических признаков имени прилагательного.

ВЫВОД:

1.
2.