

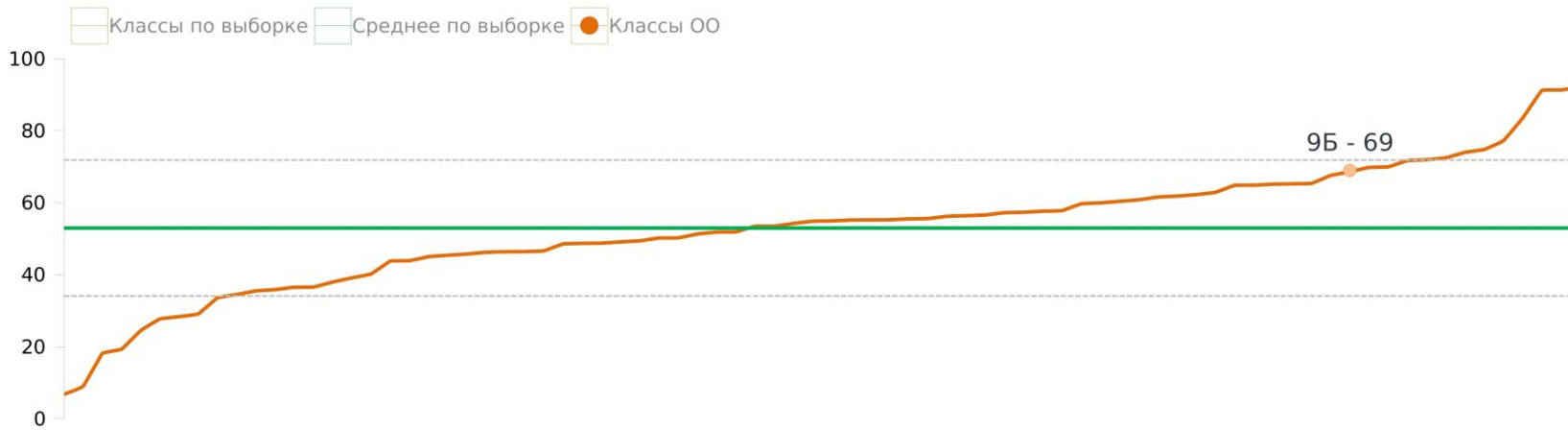
Класс	Участник	Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения	Уровень сформированности ФГ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
9Б	Работа 1	11	22	50,00	Средний	0	1	0	2	2	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1
	Работа 10	16	22	72,73	Повышенный	0	1	0	2	2	2	1	0	1	0	1	1	2	1	0	2
	Работа 11	12	22	54,55	Средний	0	1	0	2	2	1	1	0	1	0	1	0	2	0	0	1
	Работа 12	19	22	86,36	Высокий	0	1	1	2	2	2	1	1	1	0	1	1	2	1	2	1
	Работа 13	14	22	63,64	Повышенный	1	1	0	2	2	0	1	1	1	0	1	0	2	0	0	2
	Работа 14	19	22	86,36	Высокий	1	0	0	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2
	Работа 16	11	22	50,00	Средний	0	1	0	0	2	2	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0
	Работа 17	21	22	95,45	Высокий	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2
	Работа 18	22	22	100,00	Высокий	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2
	Работа 19	8	22	36,36	Средний	1	0	0	0	2	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0
	Работа 2	12	22	54,55	Средний	1	0	0	1	2	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1
	Работа 20	13	22	59,09	Повышенный	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	2	1	2	2
	Работа 21	12	22	54,55	Средний	1	0	0	2	2	0	1	1	1	0	1	0	1	0	2	0
	Работа 3	16	22	72,73	Повышенный	0	1	0	2	2	2	1	1	1	0	1	0	1	1	2	1
	Работа 4	20	22	90,91	Высокий	1	1	1	2	2	2	1	1	1	0	1	1	2	0	2	2
	Работа 5	14	22	63,64	Повышенный	0	1	0	0	2	2	1	1	1	0	1	1	1	0	2	1
	Работа 7	19	22	86,36	Высокий	1	1	1	2	2	2	1	1	1	0	1	1	2	0	2	1
	Работа 8	15	22	68,18	Повышенный	0	1	0	0	2	2	1	1	1	0	1	1	1	1	2	1
	Работа 9	13	22	59,09	Повышенный	1	0	1	1	2	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0

# Форма 1. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Читательская грамотность)

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
9Б (учащихся - 19)	69	100
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	53	92

## (Читательская грамотность)

средний процент по выборке 53, стандартное отклонение 19



**Форма 2. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности по учащимся (Читательская грамотность)**

**9Б**

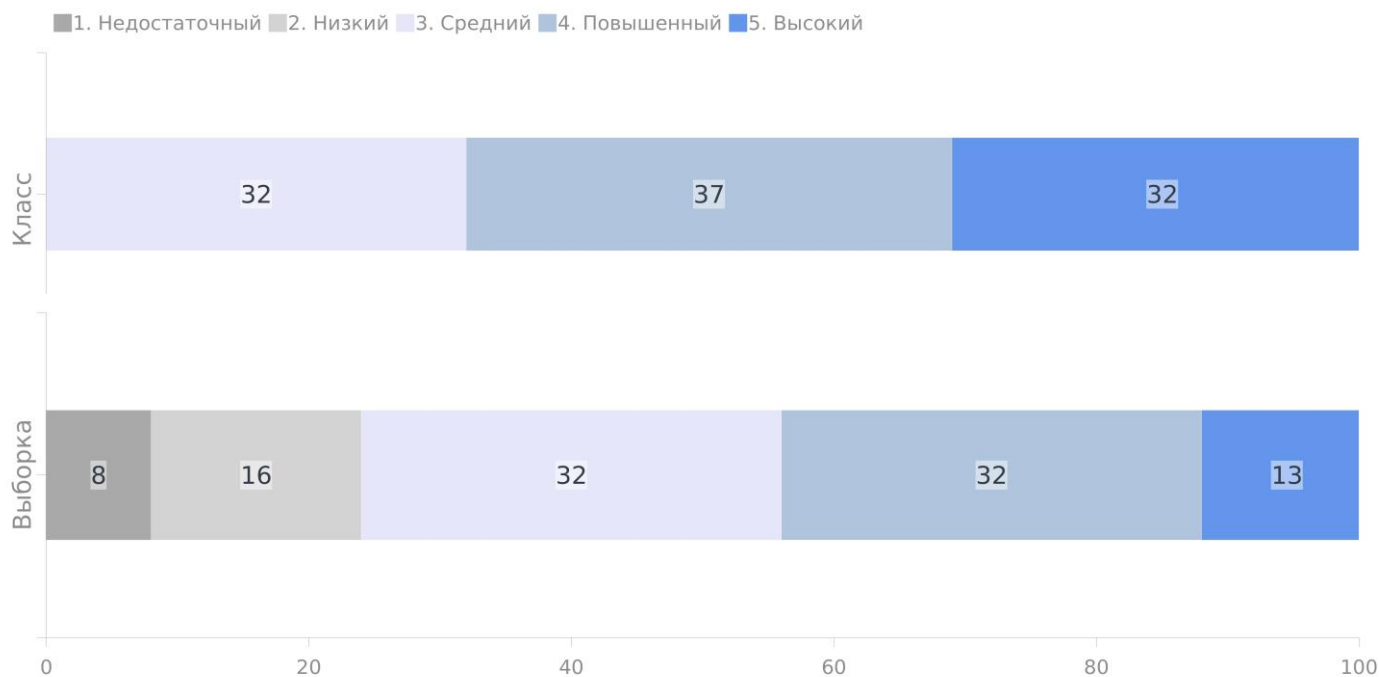
<b>№</b>	<b>ФИО (номер) учащегося</b>	<b>Общий балл (% от макс. балла)</b>	<b>Уровень достижения ФГ</b>
1	Работа 1	50	Средний
2	Работа 2	55	Средний
3	Работа 3	73	Повышенный
4	Работа 4	91	Высокий
5	Работа 5	64	Повышенный
6	Работа 7	86	Высокий
7	Работа 8	68	Повышенный
8	Работа 9	59	Повышенный
9	Работа 10	73	Повышенный
10	Работа 11	55	Средний
11	Работа 12	86	Высокий
12	Работа 13	64	Повышенный
13	Работа 14	86	Высокий
14	Работа 16	50	Средний
15	Работа 17	95	Высокий
16	Работа 18	100	Высокий
17	Работа 19	36	Средний
18	Работа 20	59	Повышенный
19	Работа 21	55	Средний
В среднем по классу:		69	

### Форма 3. Результаты выполнения заданий по функциональной грамотности

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (школа)	Процент выполнения (выборка)
<b>Читательская грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 2</b>					
Читательская грамотность, Фильм, 8 класс, осень 2021					
1	1	Находить и извлекать одну единицу информации	1	58	83
2	2	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста	1	68	58
3	3	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	32	48
			3		
ЧТ. Фильм, 8 класс, 4/9					
4	1	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	2	68	57
			2		
Читательская грамотность, Фильм, 8 класс, осень 2021					
5	5	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста	2	95	77
6	6	Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста, смысл заглавия текста)	2	63	40
7	7	Находить и извлекать одну единицу информации	1	100	79
8	8	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов	1	74	44
9	9	Устанавливать взаимосвязи между элементами/частями текста или текстами	1	100	58
			7		
Читательская грамотность, Сигналы, 8 класс, осень 2021					
10	1	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов	1	16	41
11	2	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	84	62
12	3	Делать выводы на основе информации, представленной в одном фрагменте текста	1	79	57
13	4	Оценивать объективность, надежность источника информации	2	63	37
14	5	Обнаруживать противоречия, содержащиеся в одном или нескольких текстах	1	68	59
15	6	Оценивать полноту, достоверность информации, содержащуюся в одном или нескольких текстах	2	63	46
16	7	Использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний	2	63	31
			10		

# Форма 4. Распределение учащихся по уровням сформированности функциональной грамотности

## Класс 9Б



Уровень	Класс	Выборка
Недостаточный	0	8
Низкий	0	16
Средний	32	32
Повышенный	37	32
Высокий	32	13