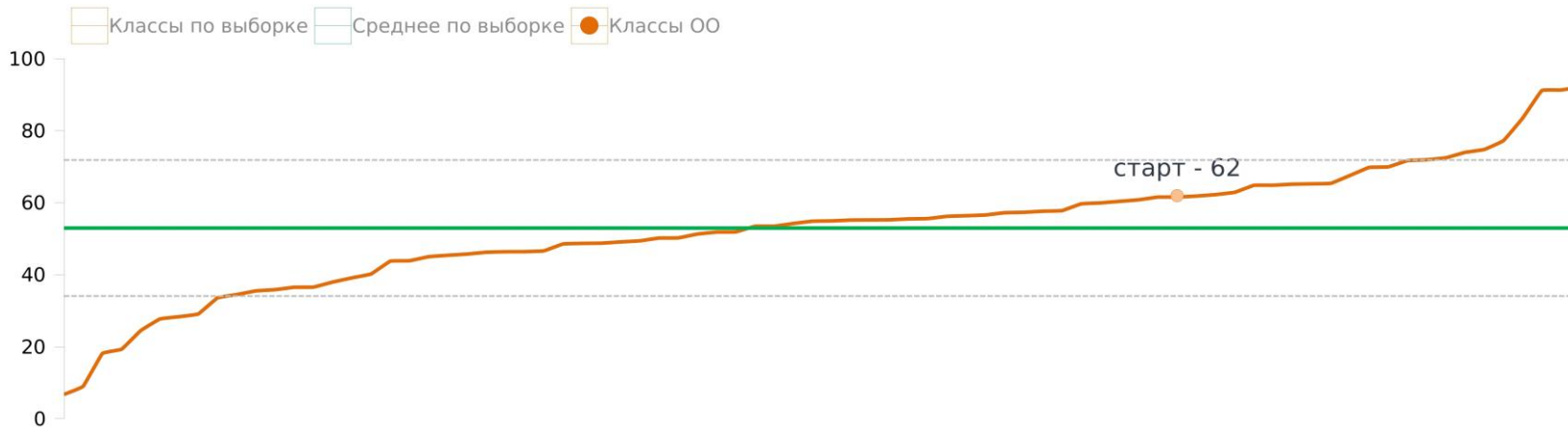


Форма 1. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Читательская грамотность)

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
старт (учащихся - 18)	62	100
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	53	92

(Читательская грамотность)

средний процент по выборке 53, стандартное отклонение 19



Форма 2. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности по учащимся (Читательская грамотность)

старт

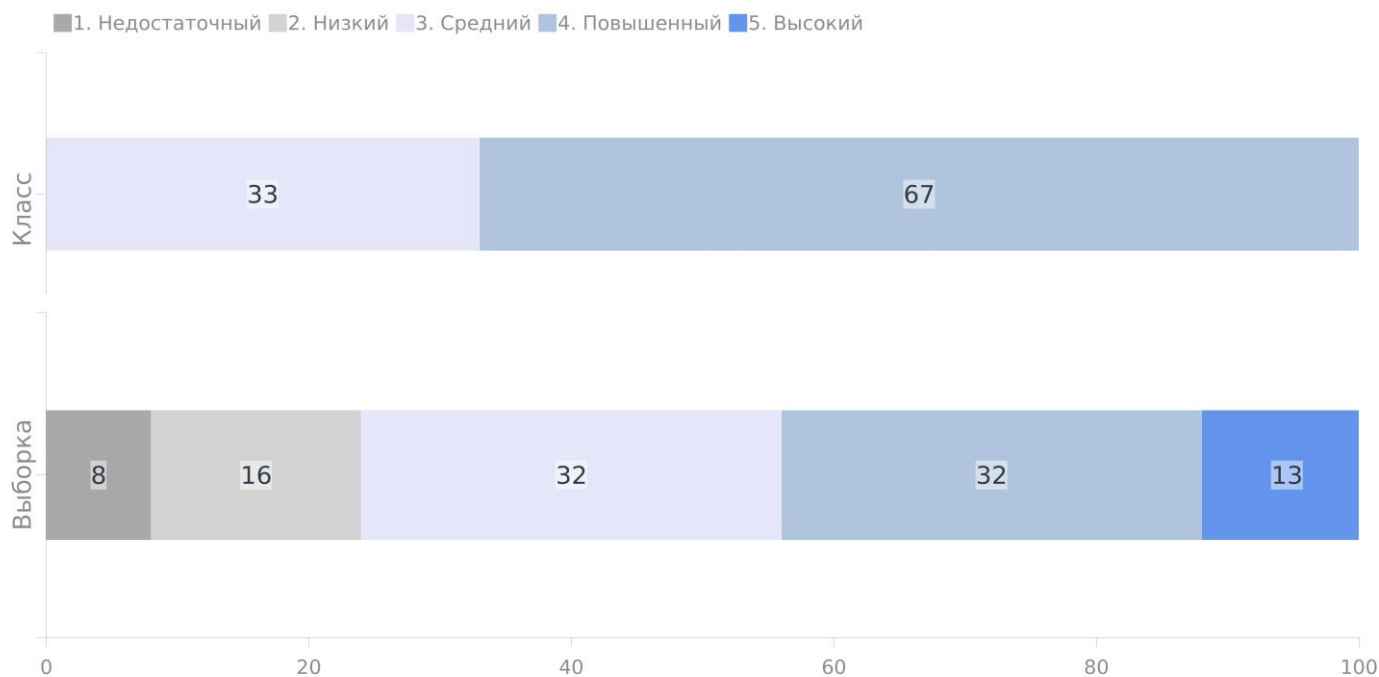
№	ФИО (номер) учащегося	Общий балл (% от макс. балла)	Уровень достижения ФГ
1	Работа 1	45	Средний
2	Работа 2	50	Средний
3	Работа 3	64	Повышенный
4	Работа 4	68	Повышенный
5	Работа 5	45	Средний
6	Работа 6	73	Повышенный
7	Работа 7	73	Повышенный
8	Работа 8	59	Повышенный
9	Работа 9	68	Повышенный
10	Работа 10	55	Средний
11	Работа 11	55	Средний
12	Работа 12	82	Повышенный
13	Работа 13	64	Повышенный
14	Работа 14	59	Повышенный
15	Работа 15	59	Повышенный
16	Работа 16	77	Повышенный
17	Работа 17	64	Повышенный
18	Работа 18	50	Средний
В среднем по классу:		62	

Форма 3. Результаты выполнения заданий по функциональной грамотности

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (школа)	Процент выполнения (выборка)
Читательская грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 2					
Читательская грамотность, Фильм, 8 класс, осень 2021					
1	1	Находить и извлекать одну единицу информации	1	100	83
2	2	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста	1	72	58
3	3	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	100	48
			3		
ЧТ. Фильм, 8 класс, 4/9					
4	1	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	2	42	57
			2		
Читательская грамотность, Фильм, 8 класс, осень 2021					
5	5	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста	2	89	77
6	6	Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста, смысл заглавия текста)	2	42	40
7	7	Находить и извлекать одну единицу информации	1	83	79
8	8	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов	1	94	44
9	9	Устанавливать взаимосвязи между элементами/частями текста или текстами	1	11	58
			7		
Читательская грамотность, Сигналы, 8 класс, осень 2021					
10	1	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов	1	94	41
11	2	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	83	62
12	3	Делать выводы на основе информации, представленной в одном фрагменте текста	1	72	57
13	4	Оценивать объективность, надежность источника информации	2	44	37
14	5	Обнаруживать противоречия, содержащиеся в одном или нескольких текстах	1	50	59
15	6	Оценивать полноту, достоверность информации, содержащуюся в одном или нескольких текстах	2	39	46
16	7	Использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний	2	42	31
			10		

Форма 4. Распределение учащихся по уровням сформированности функциональной грамотности

Класс старт



Уровень	Класс	Выборка
Недостаточный	0	8
Низкий	0	16
Средний	33	32
Повышенный	67	32
Высокий	0	13