

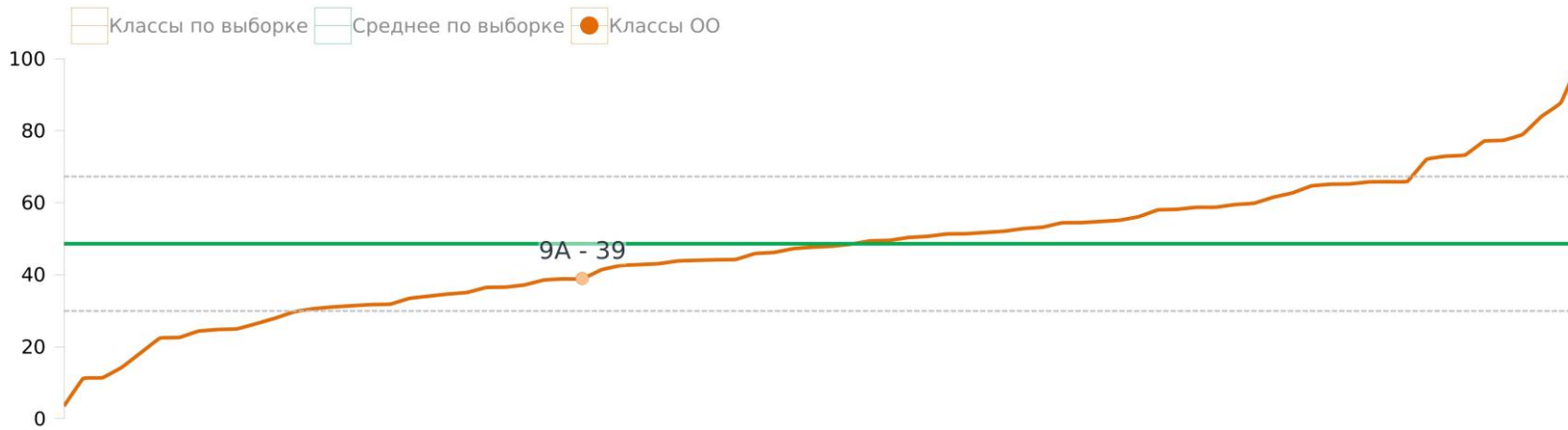
Класс	Участник	Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения	Уровень сформированности ФГ	1	2	3	4	5	6	7	8
9А	Работа 1	5	14	35,71	Низкий	1	2	0	1	1	0	0	0
	Работа 10	6	14	42,86	Средний	2	2	0	0	1	0	0	1
	Работа 11	4	14	28,57	Низкий	1	2	0	0	1	0	0	0
	Работа 12	5	14	35,71	Низкий	2	0	1	0	1	0	0	1
	Работа 13	8	14	57,14	Средний	2	2	0	2	1	0	0	1
	Работа 14	10	14	71,43	Повышенный	2	2	2	2	1	0	0	1
	Работа 15	6	14	42,86	Средний	2	2	0	2	0	0	0	0
	Работа 16	4	14	28,57	Низкий	2	2	0	0	0	0	0	0
	Работа 17	3	14	21,43	Низкий	0	2	0	0	0	0	0	1
	Работа 18	4	14	28,57	Низкий	1	0	0	2	0	0	0	1
	Работа 2	4	14	28,57	Низкий	1	2	0	0	1	0	0	0
	Работа 3	4	14	28,57	Низкий	0	2	0	1	0	0	0	1
	Работа 4	7	14	50,00	Средний	2	2	0	1	1	0	0	1
	Работа 5	5	14	35,71	Низкий	1	2	0	1	1	0	0	0
	Работа 6	6	14	42,86	Средний	2	2	0	1	1	0	0	0
	Работа 7	7	14	50,00	Средний	2	2	0	1	1	0	0	1
	Работа 8	4	14	28,57	Низкий	1	2	0	0	1	0	0	0
	Работа 9	6	14	42,86	Средний	2	2	0	0	1	0	0	1

Форма 1. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Математическая грамотность)

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
9А (учащихся - 18)	39	100
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	49	87

(Математическая грамотность)

средний процент по выборке 49, стандартное отклонение 19



Форма 2. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности по учащимся (Математическая грамотность)

9А

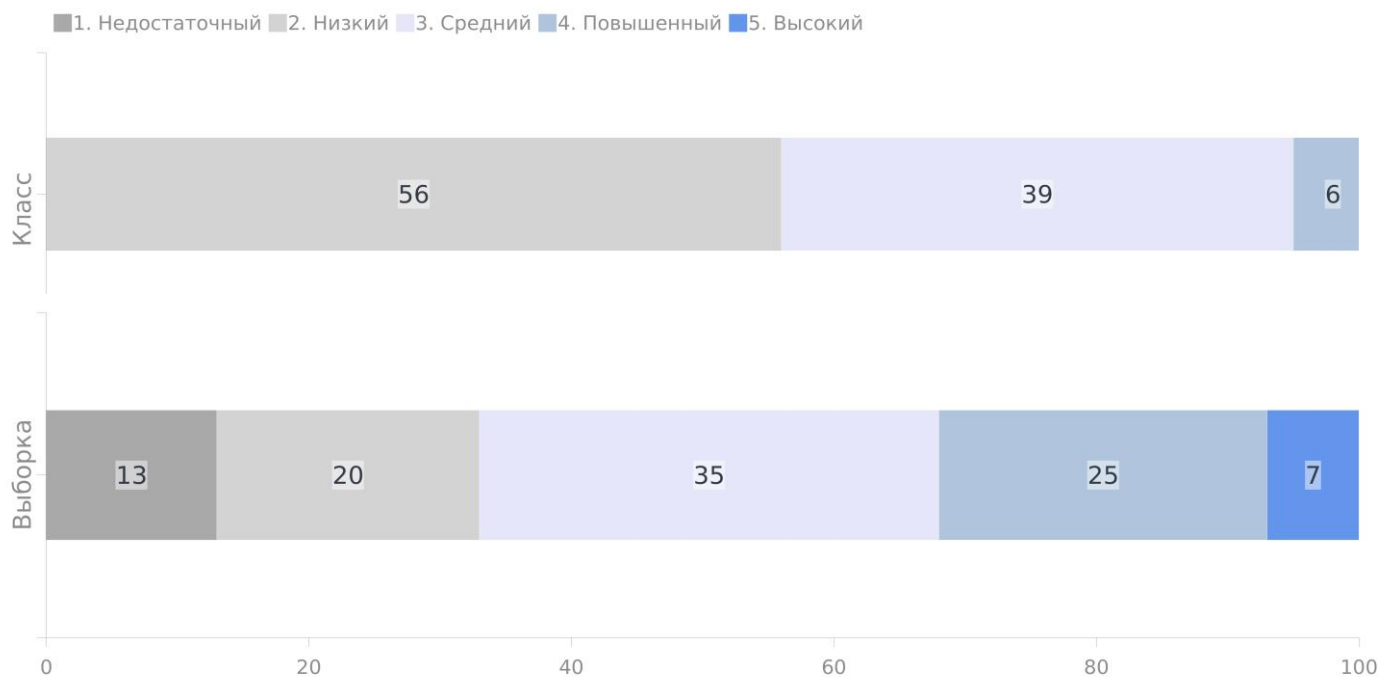
№	ФИО (номер) учащегося	Общий балл (% от макс. балла)	Уровень достижения ФГ
1	Работа 1	36	Низкий
2	Работа 2	29	Низкий
3	Работа 3	29	Низкий
4	Работа 4	50	Средний
5	Работа 5	36	Низкий
6	Работа 6	43	Средний
7	Работа 7	50	Средний
8	Работа 8	29	Низкий
9	Работа 9	43	Средний
10	Работа 10	43	Средний
11	Работа 11	29	Низкий
12	Работа 12	36	Низкий
13	Работа 13	57	Средний
14	Работа 14	71	Повышенный
15	Работа 15	43	Средний
16	Работа 16	29	Низкий
17	Работа 17	21	Низкий
18	Работа 18	29	Низкий
В среднем по классу:		39	

Форма 3. Результаты выполнения заданий по функциональной грамотности

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (школа)	Процент выполнения (выборка)
Математическая грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 2					
Математическая грамотность, Инфузия, 8 класс					
1	1	Извлекать информацию из текста, переводить из одной единицы измерения в другую (из часов в минуты, из литров в миллилитры), вычислять отношение величин	2	72	76
2	2	Вычислять по формуле, переводить из одной единицы измерения в другую (из литров в миллилитры, из часов в минуты), округлять числа	2	89	66
3	3	Преобразовывать формулу, переводить из одной единицы измерения в другую (из часов в минуты, из литров в миллилитры)	2	8	48
4	4	Вычислять по формуле, распознавать прямую и обратную пропорциональности; сравнивать числа	2	39	43
			8		
МГ. Многоярусный торт. 8 кл.					
5	1	Вычислять процент от числа в реальной ситуации	1	72	59
6	2	Использовать формулу площади круга для решения задач, использовать прямо пропорциональную зависимость величин, проводить округление до заданного разряда	2	0	21
7	3	Использовать формулу длины окружности для решения задач, проводить округление по смыслу	2	0	20
8	4	Использовать представления об измерениях прямоугольного параллелепипеда для решения задач	1	56	73
			6		

Форма 4. Распределение учащихся по уровням сформированности функциональной грамотности

Класс 9А



Уровень	Класс	Выборка
Недостаточный	0	13
Низкий	56	20
Средний	39	35
Повышенный	6	25
Высокий	0	7