

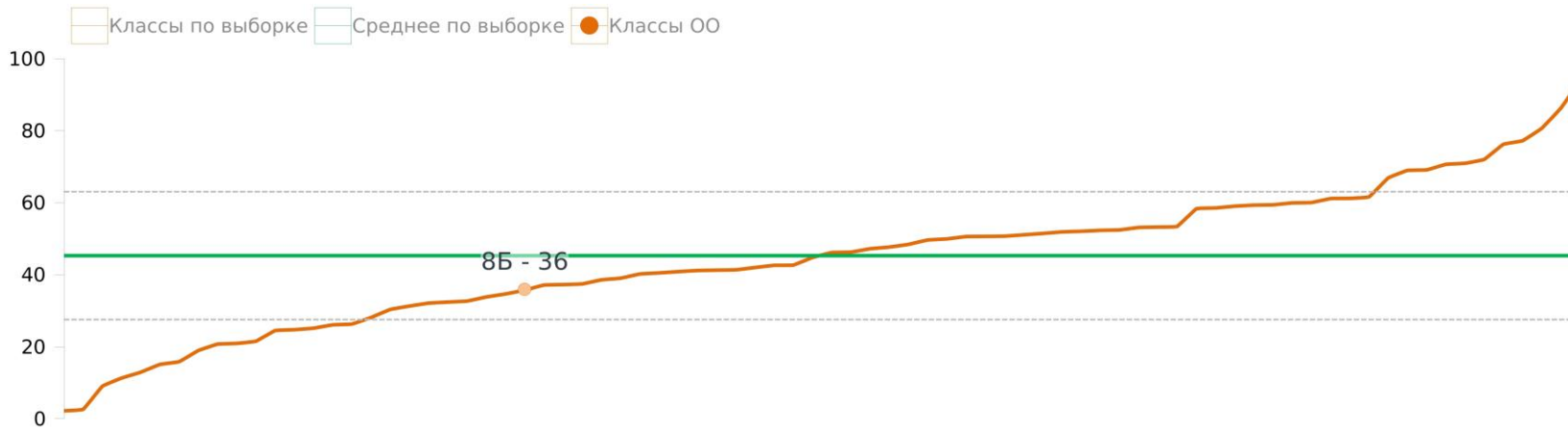
Класс	Участник	Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения	Уровень сформированности ФГ	1	2	3	4	5	6	7	8	9
8Б	Работа 1	4	11	36,36	Низкий	0	1	1	0	0	0	0	1	1
	Работа 10	3	11	27,27	Низкий	0	1	0	0	0	0	0	1	1
	Работа 11	4	11	36,36	Низкий	0	1	1	0	0	0	0	1	1
	Работа 12	4	11	36,36	Низкий	0	1	1	0	0	0	0	1	1
	Работа 13	2	11	18,18	Недостаточный	0	0	0	0	1	0	0	1	0
	Работа 14	4	11	36,36	Низкий	0	1	1	0	0	0	1	1	0
	Работа 15	3	11	27,27	Низкий	0	1	1	0	0	0	0	1	0
	Работа 16	3	11	27,27	Низкий	0	1	1	0	0	0	0	1	0
	Работа 2	4	11	36,36	Низкий	0	1	1	1	0	0	0	1	0
	Работа 3	10	11	90,91	Высокий	1	1	1	2	1	1	1	1	1
	Работа 5	4	11	36,36	Низкий	0	1	1	0	0	0	1	1	0
	Работа 6	4	11	36,36	Низкий	0	1	1	0	0	0	0	1	1
	Работа 7	5	11	45,45	Средний	0	1	1	0	1	0	1	1	0
	Работа 8	3	11	27,27	Низкий	0	1	1	0	0	0	0	1	0
	Работа 9	2	11	18,18	Недостаточный	0	1	1	0	0	0	0	0	0

Форма 1. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Естественнонаучная грамотность)

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
8Б (учащихся - 15)	36	87
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	45	82

(Естественнонаучная грамотность)

средний процент по выборке 45, стандартное отклонение 18



Форма 2. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности по учащимся (Естественнонаучная грамотность)

8Б

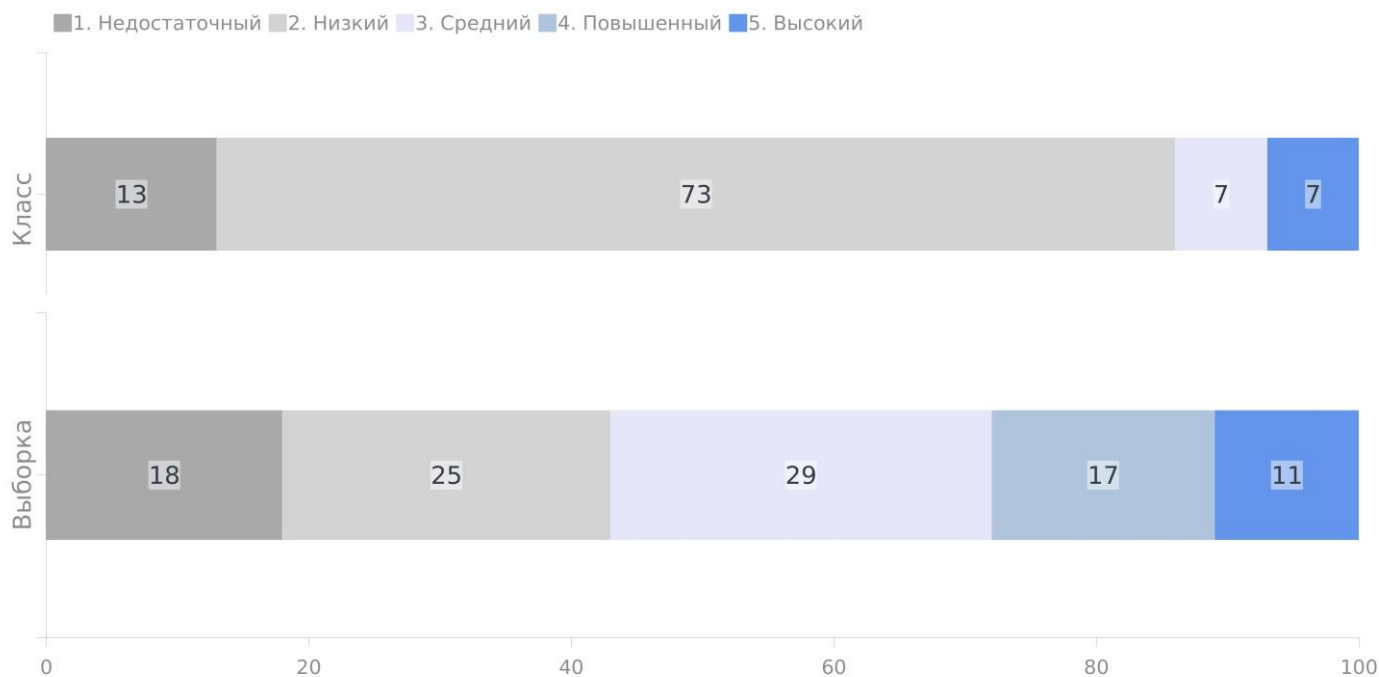
№	ФИО (номер) учащегося	Общий балл (% от макс. балла)	Уровень достижения ФГ
1	Работа 1	36	Низкий
2	Работа 2	36	Низкий
3	Работа 3	91	Высокий
4	Работа 5	36	Низкий
5	Работа 6	36	Низкий
6	Работа 7	45	Средний
7	Работа 8	27	Низкий
8	Работа 9	18	Недостаточный
9	Работа 10	27	Низкий
10	Работа 11	36	Низкий
11	Работа 12	36	Низкий
12	Работа 13	18	Недостаточный
13	Работа 14	36	Низкий
14	Работа 15	27	Низкий
15	Работа 16	27	Низкий
В среднем по классу:		36	

Форма 3. Результаты выполнения заданий по функциональной грамотности

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (школа)	Процент выполнения (выборка)
Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 1					
ЕНГ. Кто дальше и кто быстрее. 8 кл.					
1	1	Применить соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	7	50
2	2	Распознавать и формулировать цель данного исследования	1	93	76
3	3	Описывать или оценивать способы, которые используют ученые, чтобы обеспечить надежность данных и достоверность объяснений	1	87	36
4	4	Применить соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	2	10	22
5	5	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	20	44
			6		
ЕНГ. Красный прилив. 8 кл.					
6	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	7	66
7	2	Применить соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	27	50
8	3	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	2	47	41
9	4	Выдвигать объяснительные гипотезы и предлагать способы их проверки	1	40	50
			5		

Форма 4. Распределение учащихся по уровням сформированности функциональной грамотности

Класс 8Б



Уровень	Класс	Выборка
Недостаточный	13	18
Низкий	73	25
Средний	7	29
Повышенный	0	17
Высокий	7	11