

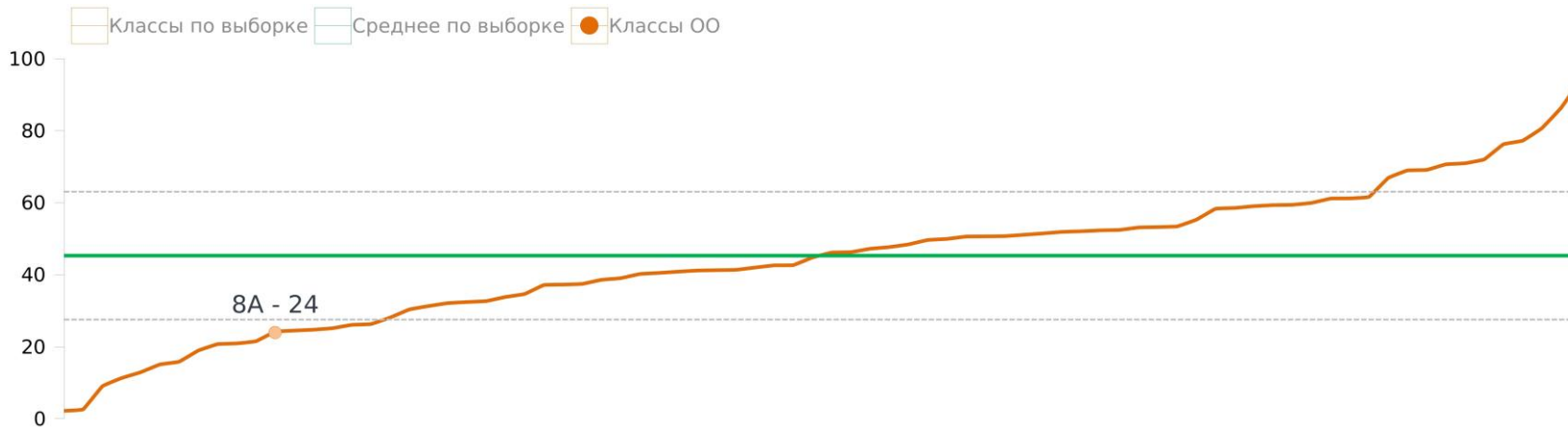
Класс	Участник	Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения	Уровень сформированности ФГ	1	2	3	4	5	6	7	8	9
8А	Работа 1	2	11	18,18	Недостаточный	0	0	0	0	0	1	0	1	0
	Работа 10	2	11	18,18	Недостаточный	0	0	0	0	0	0	1	1	0
	Работа 11	3	11	27,27	Низкий	0	1	1	0	0	1	0	0	0
	Работа 12	3	11	27,27	Низкий	0	1	0	0	0	0	1	0	1
	Работа 3	4	11	36,36	Низкий	0	1	1	0	0	1	0	0	1
	Работа 4	2	11	18,18	Недостаточный	0	1	1	0	0	0	0	0	0
	Работа 5	3	11	27,27	Низкий	0	1	0	0	1	0	1	0	0
	Работа 7	3	11	27,27	Низкий	0	0	0	0	1	1	1	0	0
	Работа 9	2	11	18,18	Недостаточный	0	0	1	0	0	0	0	0	1

Форма 1. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Естественнонаучная грамотность)

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
8А (учащихся - 9)	24	56
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	45	82

(Естественнонаучная грамотность)

средний процент по выборке 45, стандартное отклонение 18



Форма 2. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности по учащимся (Естественнонаучная грамотность)

8А

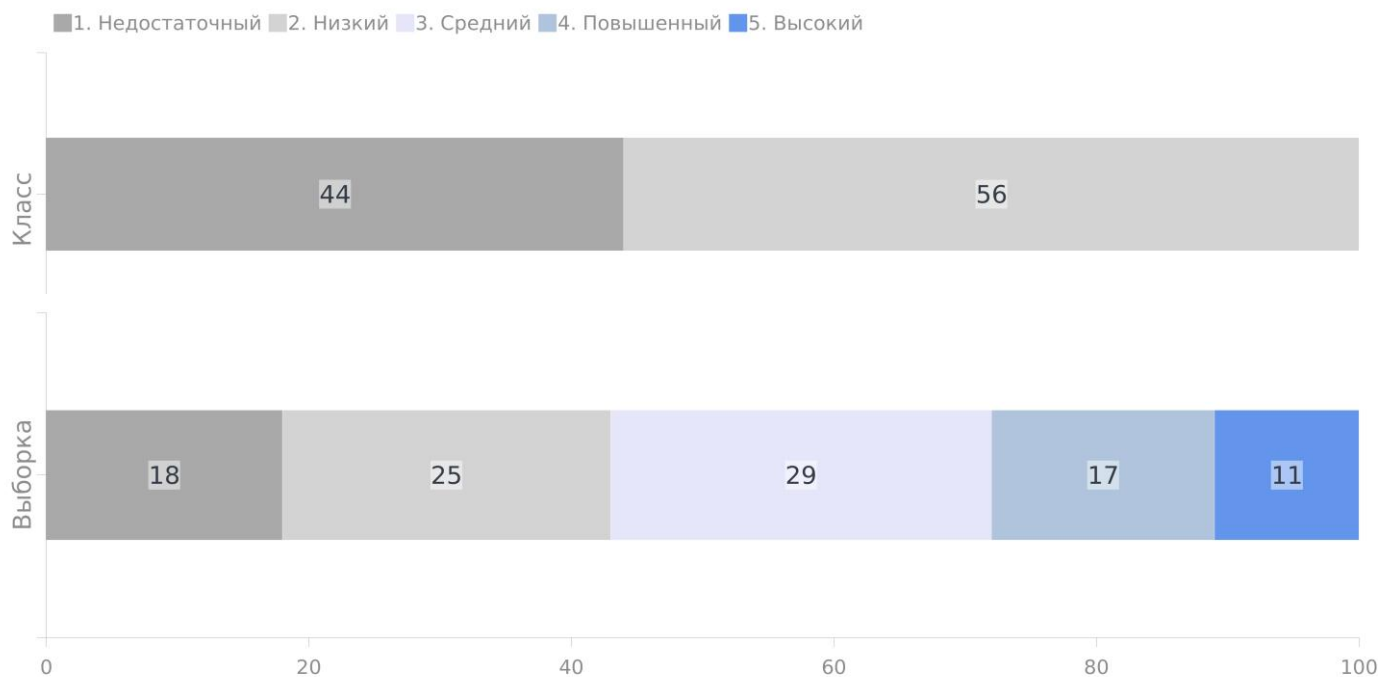
№	ФИО (номер) учащегося	Общий балл (% от макс. балла)	Уровень достижения ФГ
1	Работа 1	18	Недостаточный
2	Работа 3	36	Низкий
3	Работа 4	18	Недостаточный
4	Работа 5	27	Низкий
5	Работа 7	27	Низкий
6	Работа 9	18	Недостаточный
7	Работа 10	18	Недостаточный
8	Работа 11	27	Низкий
9	Работа 12	27	Низкий
В среднем по классу:		24	

Форма 3. Результаты выполнения заданий по функциональной грамотности

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (школа)	Процент выполнения (выборка)
Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 1					
ЕНГ. Кто дальше и кто быстрее. 8 кл.					
1	1	Применить соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	0	50
2	2	Распознавать и формулировать цель данного исследования	1	56	76
3	3	Описывать или оценивать способы, которые используют ученые, чтобы обеспечить надежность данных и достоверность объяснений	1	44	36
4	4	Применить соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	2	0	22
5	5	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	22	44
			6		
ЕНГ. Красный прилив. 8 кл.					
6	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	44	66
7	2	Применить соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	44	50
8	3	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	2	17	41
9	4	Выдвигать объяснительные гипотезы и предлагать способы их проверки	1	22	50
			5		

Форма 4. Распределение учащихся по уровням сформированности функциональной грамотности

Класс 8А



Уровень	Класс	Выборка
Недостаточный	44	18
Низкий	56	25
Средний	0	29
Повышенный	0	17
Высокий	0	11