

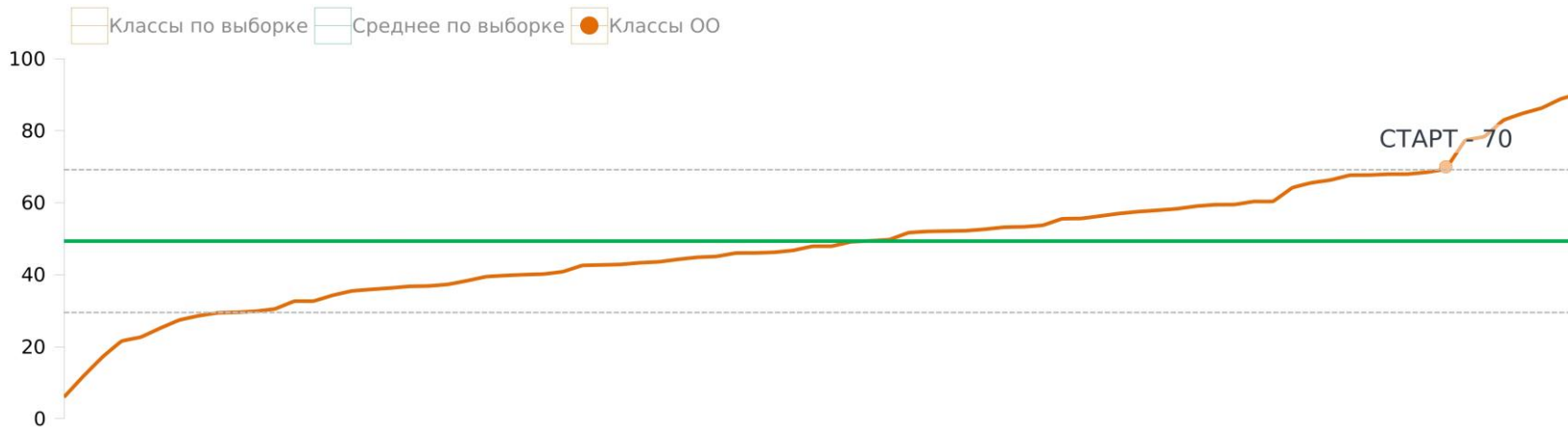
Класс	Участник	Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения	Уровень сформированности ФГ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
8 А	Работа 1	16	22	72,73	Повышенный	0	1	1	1	2	1	1	1	0	1	0	0	2	1	2	2	
	Работа 10	12	22	54,55	Средний	0	0	1	1	2	0	0	1	0	1	0	0	2	0	2	2	
	Работа 11	21	22	95,45	Высокий	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	
	Работа 12	18	22	81,82	Повышенный	1	0	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	
	Работа 3	18	22	81,82	Повышенный	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
	Работа 4	15	22	68,18	Повышенный	1	1	1	2	2	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1
	Работа 5	13	22	59,09	Повышенный	1	1	0	0	2	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1
	Работа 7	11	22	50,00	Средний	0	0	0	2	2	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0
	Работа 8	19	22	86,36	Высокий	1	1	0	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1
	Работа 9	10	22	45,45	Средний	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1

Форма 1. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Читательская грамотность)

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
СТАРТ (учащихся - 10)	70	100
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	49	88

(Читательская грамотность)

средний процент по выборке 49, стандартное отклонение 20



Форма 2. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности по учащимся (Читательская грамотность)

СТАРТ

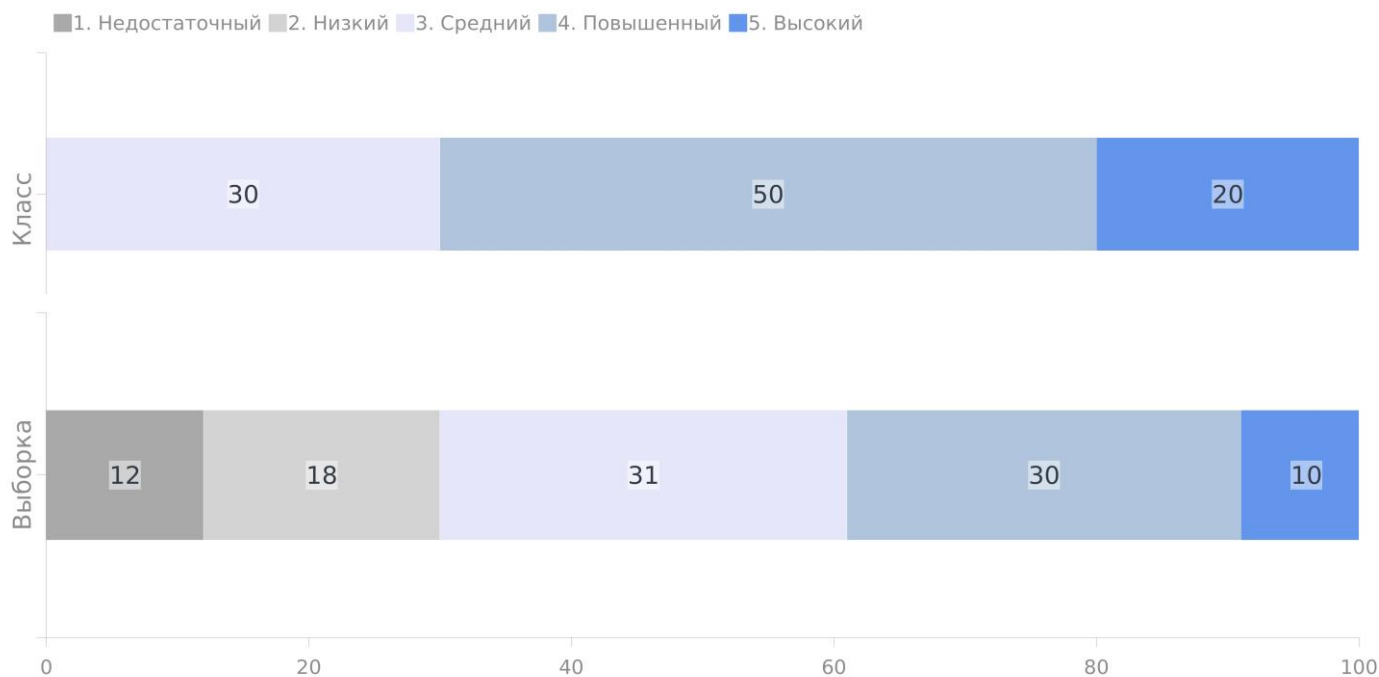
№	ФИО (номер) учащегося	Общий балл (% от макс. балла)	Уровень достижения ФГ
1	Работа 1	73	Повышенный
2	Работа 3	82	Повышенный
3	Работа 4	68	Повышенный
4	Работа 5	59	Повышенный
5	Работа 7	50	Средний
6	Работа 8	86	Высокий
7	Работа 9	45	Средний
8	Работа 10	55	Средний
9	Работа 11	95	Высокий
10	Работа 12	82	Повышенный
В среднем по классу:		70	

Форма 3. Результаты выполнения заданий по функциональной грамотности

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (школа)	Процент выполнения (выборка)
Читательская грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 2					
Читательская грамотность, Фильм, 8 класс, осень 2021					
1	1	Находить и извлекать одну единицу информации	1	60	79
2	2	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста	1	60	51
3	3	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	70	48
			3		
ЧТ. Фильм, 8 класс, 4/9					
4	1	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	2	65	51
			2		
Читательская грамотность, Фильм, 8 класс, осень 2021					
5	5	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста	2	95	69
6	6	Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста, смысл заглавия текста)	2	30	36
7	7	Находить и извлекать одну единицу информации	1	80	71
8	8	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов	1	90	47
9	9	Устанавливать взаимосвязи между элементами/частями текста или текстами	1	70	59
			7		
Читательская грамотность, Сигналы, 8 класс, осень 2021					
10	1	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов	1	70	43
11	2	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	80	52
12	3	Делать выводы на основе информации, представленной в одном фрагменте текста	1	70	55
13	4	Оценивать объективность, надежность источника информации	2	75	36
14	5	Обнаруживать противоречия, содержащиеся в одном или нескольких текстах	1	70	57
15	6	Оценивать полноту, достоверность информации, содержащуюся в одном или нескольких текстах	2	75	43
16	7	Использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний	2	65	28
			10		

Форма 4. Распределение учащихся по уровням сформированности функциональной грамотности

Класс СТАРТ



Уровень	Класс	Выборка
Недостаточный	0	12
Низкий	0	18
Средний	30	31
Повышенный	50	30
Высокий	20	10