



В 2020 году Верховный суд России признал криминальную субкультуру экстремистской организацией и запретил её деятельность на территории РФ.



Криминальные молодежные субкультуры

Как понять, что
ребенок
заинтересовался
криминальным
движением

Составитель: педагог-психолог Бортникова М.В.

МБОУ СОШ №3 с. Астраханка
2022г.

Приставка «суб» с латинского переводится как «под», поэтому субкультура не является чем-то самостоятельным, она формируется на базе и в рамках более общей системы, то есть общей культуры социума.

Криминальная субкультура сформировалась на базе общечеловеческих ценностей, норм и правил поведения в обществе. Только нормы, идеалы и ценности этой субкультуры являются своего рода перевёртышем общекультурных. Считается, что в начале криминальная субкультура возникла в закрытых исправительных учреждениях, поэтому иначе её называют тюремной субкультурой. Затем она распространилась за пределами исправительных учреждений, захватывая большую часть подростково-юношеской популяции, прежде всего трудных и находящихся в социально неблагополучных условиях подростков.

Задачи по профилактике распространения криминальной субкультуры:

1. Обеспечение доступной информацией несовершеннолетних, подвергшимся угрозам, насилию, принуждению к совершению преступления, а также членов их семей, окружения о службах и учреждениях, в которые можно обратиться за помощью.
2. Проведение информационно-просветительской работы, направленной на повышение компетентности родителей в вопросах о воспитании несовершеннолетних.
3. Снижение уровня эмоционального напряжения и конфликтных ситуаций, обеспечение безопасности образовательной среды.

Как понять, что ребёнок заинтересовался криминальным движением?

Для ребенка характерно:

1. Противоправное или иное асоциальное поведение;
2. Определенный внешний вид (элементы одежды с агрессивными надписями и изображением криминальной символики, наличие татуировок криминальной тематики, систематически возникающие телесные повреждения неспортивного характера), воровской жаргон;
3. Демонстрирование приверженности к криминальной системе ценностей;
4. Наличие в круге общения лиц с криминальным прошлым;
5. Социально-неблагоприятные взаимоотношения в семье;
6. Социально-неблагоприятный статус в малой группе;
7. Систематическое нарушение дисциплины и правил поведения в образовательной организации;
8. Склонность к аффективным и неадекватным реакциям, самодеструкции, депрессии и суицидальному поведению.

Задача работников образовательной организации произвести оценку вовлеченности несовершеннолетнего в криминальную субкультуру на основании степени выраженности вышеперечисленных характеристик. Далее возможно формирование плана и реализация комплексных индивидуально-профилактических мероприятий с несовершеннолетними, подвергнутыми влиянию криминальной субкультуры, а также мероприятий по разобщению и переориентации выявленных групп несовершеннолетних антиобщественной направленности.